



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงพยาบาลรัตนภูมิ อำเภอรัตนภูมิ จังหวัดสงขลา

ที่ วันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุมัติดำเนินการโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการโรงพยาบาลรัตนภูมิ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาลรัตนภูมิ

ตามที่โรงพยาบาลรัตนภูมิได้รับอนุมัติแผนเงินบำรุงโรงพยาบาล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ และได้รับอนุมัติโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพครูในการดูแลเด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ในการนี้จึงขออนุมัติดำเนินการตามโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการฯ และพิจารณา ดังนี้

๑. เพื่อโปรดพิจารณา /ขอดำเนินการตามโครงการฯ

๒. เผยแพร่บนเว็บไซต์ www.rattaphumhospital.go.th , บอร์ดประชาสัมพันธ์ของ รพ.รัตนภูมิ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(นางอรุณี ยุทธิปูน)

พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ

ผลการพิจารณา (/) อนุมัติ () ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

(นายสุวิทย์ คงชูช่วย)

ผู้อำนวยการโรงพยาบาลรัตนภูมิ

แบบฟอร์มการขอเผยแพร่ข้อมูลผ่านเว็บไซต์ของหน่วยงานในราชการบริหารส่วนกลาง
สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข
ตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข
เรื่อง แนวทางการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์ของหน่วยงาน
สำหรับหน่วยงานในราชการบริหารส่วนกลางสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข

แบบฟอร์มการขอเผยแพร่ข้อมูลผ่านเว็บไซต์ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข

ชื่อหน่วยงาน : โรงพยาบาลรัตนภูมิ

วัน/เดือน/ปี : ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

หัวข้อ : บันทึกข้อความขออนุมัติดำเนินโครงการ/กิจกรรมฯ

รายละเอียดข้อมูล (โดยสรุปหรือเอกสารแนบ)

บันทึกข้อความขออนุมัติดำเนินโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพครูในการดูแลเด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

Linkภายนอก : www.rattaphumhospital.go.th

หมายเหตุ:

ผู้รับผิดชอบการให้ข้อมูล

ผู้อนุมัติรับรอง

นางอรุณี ยุทธิปูน

นายสุวิทย์ คงช่วย

(นางอรุณี ยุทธิปูน)

(นายสุวิทย์ คงช่วย)

ตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงพยาบาลรัตนภูมิ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ผู้รับผิดชอบการนำข้อมูลขึ้นเผยแพร่

นายอธิวัฒน์ บัวดำ

(นายอธิวัฒน์ บัวดำ)

ตำแหน่งนักวิชาการคอมพิวเตอร์

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.



สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสงขลา
 1988
 18 ต.ค. 2564
 เวลา 8:42

ที่ สข ๐๐๒๗.๓๐๓/๐๔/ 999M
Huam

โรงพยาบาลรัตภูมิ
 อำเภอรัตภูมิ จังหวัดสงขลา ๙๐๓๘๐

๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขออนุมัติโครงการและดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

เรียน นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดสงขลา

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพครูในการดูแลเด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้อันมีจำนวน ๑ ชุด

๒๓

ด้วยงานสุขภาพจิต ได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูในการดูแลเด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้อันมีจำนวน ๑ ชุด ประมาณ ๒๕๖๕ วัตถุประสงค์เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการคัดกรองและดูแลเด็กที่มีปัญหาการเรียน และสามารถนำเด็กที่มีปัญหาเข้าสู่ระบบบริการสาธารณสุขได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้งบประมาณเงินบำรุงโรงพยาบาลรัตภูมิ จำนวน ๓๑,๘๐๐ บาท (เงินหนึ่งหมื่นหนึ่งพันแปดร้อยบาทถ้วน)

ในการนี้ งานสุขภาพจิต โรงพยาบาลรัตภูมิ ขอส่งโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพครูในการดูแลเด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้อันมีจำนวน ๑ ชุด (โครงการฉบับเต็ม) ก่อนแผนปฏิบัติงานโรงพยาบาลรัตภูมิ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เนื่องจากวิทยากรว่างในช่วงเวลาดังกล่าวเท่านั้น และหากส่งแผนงานโครงการพร้อมกับแผนปฏิบัติการ โรงพยาบาลรัตภูมิ ปี ๒๕๖๕ อาจจะไม่สามารถดำเนินกิจกรรมดังกล่าวในช่วงเวลาที่กำหนดได้ (รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุวิทย์ คงชูช่วย)

ผู้อำนวยการโรงพยาบาลรัตภูมิ

ได้รับทราบ. สภ.

- เสร็จในใบตรวจเอกสาร

[Signature]
 21 ต.ค. 64

อนุมัติ

ลงนามแล้ว

ฝ่ายแผนงาน

โทร. ๐-๗๕๓๕๕-๓๓๔ ต่อ ๒๒๑๑

โทรสาร ๐-๗๕๓๕๕-๙๐๒๒

นางแพทย์ สภ. ในแผนกบริหาร

เสด็จทวดอนุสาวรีย์ท้าวสุทนต์ (คนดีใจดี)

(นายอนุรักษ์ สารภาพ)

นายแพทย์เชี่ยวชาญ (ด้านเวชกรรมป้องกัน) รักษาราชการแทน
 นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดสงขลา

๑๗/๑๐/๖๔
 ๑๗/๑๐/๖๔

๑๗/๑๐/๖๔

โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพครูในการดูแลเด็กที่มีปัญหาการเรียนรู

หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากกรมสุขภาพจิตมีนโยบาย พัฒนางานส่งเสริมสุขภาพจิตตามกลุ่มวัย ได้แก่ วัยเด็ก วัยเรียน วัยรุ่น จนถึงวัยผู้ใหญ่ ซึ่งในวัยเรียนได้เน้นหนักในเรื่องการส่งเสริมป้องกันปัญหาทางการเรียนรู้และพฤติกรรมต่าง ๆ ได้แก่ ปัญหาบกพร่องทางสติปัญญา บกพร่องทางการเรียนรู้ ออทิสติก สมาธิสั้น ซึ่งครูถือว่าเป็นบุคคลสำคัญและใกล้ชิดเด็กมากที่สุดรองจากพ่อแม่ก็ว่าได้ ดังนั้นหากครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ก็จะสามารถคัดกรองช่วยเหลือเด็กโดยนำเด็กเข้าสู่กระบวนการตรวจวินิจฉัยได้เร็วขึ้น เพราะการคัดกรองถือว่าเป็นจุดเริ่มต้นที่สำคัญที่จะนำเด็กเข้าสู่การพัฒนาศักยภาพให้ถูกทาง ต้องยอมรับว่ายังมีเด็กกลุ่มดังกล่าวหลุดเข้ามาอยู่ในระบบการเรียนปกติซึ่งหากครูหรือบุคคลากรทางการศึกษาขาดความรู้หรือละเอียดในมิติการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มนี้ก็จะส่งผลกระทบต่อเด็กในระยะยาวได้ เช่น ปัญหาการเข้าสังคม ทักษะทางด้านวิชาการ ปัญหาสุขภาพจิต เครียด ซึมเศร้าวิตกกังวลนำไปสู่เส้นทางของการใช้ยาเสพติดและทำสิ่งผิดกฎหมายตามมาได้

จากผลการตรวจเด็กนักเรียนจากโครงการคัดกรองเด็กที่มีปัญหาการเรียนของอำเภอรัตนภูมิร่วมกับงานจิตเวชโรงพยาบาลหาดใหญ่โดยได้รับการสนับสนุนทีมบุคคลากร ประกอบด้วย จิตแพทย์เด็กและวัยรุ่น นักจิตวิทยา ของโรงพยาบาลหาดใหญ่ออกตรวจวินิจฉัยในพื้นที่เมื่อปีการศึกษา 2564 พบว่า จากการคัดกรองนักเรียนชั้น ป.1 ในอำเภอรัตนภูมิ จำนวน 1,050 คน พบว่า นักเรียนที่สงสัยว่ามีความบกพร่องทางการเรียนรู้ จำนวน 153 คน คิดเป็นร้อยละ 15 ของจำนวนนักเรียนที่คัดกรองทั้งหมด ซึ่งจะเห็นได้ว่าการคัดกรองนักเรียนจากบุคคลากรครูถือเป็นจุดเริ่มต้นที่สำคัญที่จะนำเด็กเข้าสู่การพัฒนาศักยภาพได้ครอบคลุม ดังนั้นงานสุขภาพจิตและจิตเวชของโรงพยาบาลรัตนภูมิจึงได้เล็งเห็นความสำคัญของการจัดอบรมพัฒนาศักยภาพครูในการดูแลเด็กที่มีปัญหาการเรียน ขึ้น เพื่อให้ครูมีความรู้ในการคัดกรองเฝ้าระวังเด็กที่มีปัญหาการเรียน และสามารถนำเด็กเข้าสู่กระบวนการรักษาและวินิจฉัยได้เร็วอันส่งผลต่อเด็กและครอบครัวต่อไป

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการคัดกรองและดูแลเด็กที่มีปัญหาการเรียนและสามารถนำเด็กที่มีปัญหาเข้าสู่ระบบบริการสาธารณสุขได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

1. เด็กนักเรียน ป.1 ในพื้นที่ได้รับการคัดกรองปัญหาการเรียนรู้อยู่ละ 80
2. เด็กนักเรียน ป.1 ที่คัดกรองพบว่ามีปัญหาการเรียนรูได้รับการตรวจวินิจฉัยจากจิตแพทย์เด็กและวัยรุ่นร้อยละ 80

เป้าหมาย (กลุ่มเป้าหมายและจำนวน) 40 คน

ครูผู้รับผิดชอบงานคัดกรองเด็กนักเรียน ในเครือข่ายสังกัดโรงเรียนรัฐบาลและเอกชนในพื้นที่ จำนวน 40 โรงเรียน (รัฐบาล 33 โรงเรียน เอกชน 7 โรงเรียน)

พื้นที่ดำเนินการ

เครือข่ายโรงเรียนประถมศึกษาในพื้นที่อำเภอรัตนภูมิ (ทั้งสังกัดรัฐบาลและเอกชน)

ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565

๐๖๗๖๗๖๗๖

แผนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรมการดำเนินงาน | ปีงบประมาณ 2565 | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|-----------------|-----|-----|-----|-----|------|------|-----|------|-----|-----|------|--|
| | | ต.ค | พ.ย | ธ.ค | ม.ค | ก.พ | มี.ค | เม.ย | พ.ค | มิ.ย | ก.ค | ส.ค | ก.ย. | |
| | อบรมพัฒนาศักยภาพครูในการดูแลเด็กที่มีปัญหาการเรียน | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1) ประสานวิทยากรจากรพ.หาดใหญ่ 2) เตรียมเอกสารการประชุม 3) ติดต่อประสานงานกับโรงเรียนในพื้นที่จำนวน 40 ร.ร. | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 1) จัดอบรมพัฒนาศักยภาพครู 2) สอนถามและประเมินจากผู้เข้ารับการอบรม | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 1) ครูคัดกรองนักเรียน ป.1 เทอม 2 ทุกคน 2) ติดตามผลการปฏิบัติเมื่อครูนำส่งข้อมูลการคัดกรองนักเรียน 3) นักเรียนที่คัดกรองพบว่ามีปัญหาการเรียนรู้ได้รับการตรวจวินิจฉัยจากทีมจิตแพทย์ครอบคลุมทุกคน | | | | | | | | | | | | | |

งบประมาณ

เบิกจาก เงินบำรุงโรงพยาบาล เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 11,800 บาท (เงินหนึ่งหมื่นหนึ่งพันแปดร้อย บาทถ้วน) จำแนกงบประมาณค่าใช้จ่ายเป็นรายกิจกรรมดังนี้

อบรมพัฒนาศักยภาพครูในการดูแลเด็กที่มีปัญหาการเรียน

| | | | |
|---|-------------|------------|---|
| - ค่าอาหารกลางวันมีโต๊ะ 80 บาท x 40 คน | เป็นเงิน | 3,200 บาท | / |
| - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม มีโต๊ะ 25บาท x 40 คน x 2มี้อ | เป็นเงิน | 2,000 บาท | / |
| - ค่าวิทยากร 600 บาท x 6 ชม. X 1 คน | เป็นเงิน | 3,600 บาท | / |
| - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการอบรม | เป็นเงิน | 1,000 บาท | / |
| - ค่าเอกสาร | เป็นเงิน | 2,000 บาท | / |
| | รวมเป็นเงิน | 11,800 บาท | / |

๑๗/๑๒/๖๕

ประเมินผล

1. จากการสังเกตการฝึกปฏิบัติทักษะการคัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาการเรียน
2. จากผลคะแนนทดสอบก่อน - หลังการอบรม

ผลผลิตและผลลัพธ์

1. ผู้รับการอบรมมีความรู้และทักษะในการคัดกรองเด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนที่มีปัญหาการเรียนรู้อาจได้รับการตรวจวินิจฉัยจากจิตแพทย์ร้อยละ 80

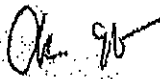
ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีความรู้และทักษะในการคัดกรองและดูแลนักเรียนที่มีปัญหาการเรียนรู้อ
2. นักเรียนที่มีปัญหาการเรียนรู้อาจได้เข้าถึงบริการเพิ่มขึ้น

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานสุขภาพจิตและจิตเวชโรงพยาบาลรัตนภูมิ กลุ่มงานบริการด้านปฐมภูมิและองค์รวม

ผู้เสนอโครงการ



(นางอรุณี ยุทธิปูน)

พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ

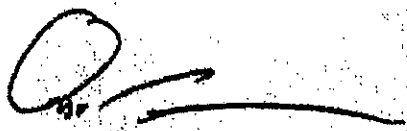
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายสุวิทย์ คงชูช่วย)

ผู้อำนวยการโรงพยาบาลรัตนภูมิ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายอนริทธิ์ สารภาพ)

นายแพทย์เชี่ยวชาญ (ด้านเวชกรรมป้องกัน) รักษาราชการแทน

นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดสงขลา

01/07/2016

กำหนดการโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพครูในการดูแลเด็กที่มีปัญหาด้านการเรียนรู้

วันที่ .. พฤศจิกายน 2564

ณ ห้องประชุมพุทธรักษา ชั้น ๒ โรงพยาบาลรัตนฤกษ์ อำเภอรัตนฤกษ์ จังหวัดสงขลา

| | |
|-------------------------|--|
| 1.5 08.30 - 10.00 น. | บรรยายเรื่องการส่งเสริมสุขภาพจิตเด็กวัยเรียน โดย แพทย์หญิงธัญลักษณ์ วันเสียง |
| 2 10.00 - 12.00 น. | Pre-test + บรรยายเรื่องปัญหาการเรียน 4 กลุ่มโรค โดย แพทย์หญิงธัญลักษณ์ วันเสียง |
| 12.00 - 13.00 น. | รับประทานอาหารกลางวัน |
| 1.5 13.00 - 14.30 น. | แนวทางการดูแลเด็กวัยเรียนที่มีปัญหาการเรียนและการใช้แบบสังเกต พฤติกรรม สำหรับเด็กสมาธิสั้น ออทิสซึม แอลดี เรียนช้า โดย แพทย์หญิงธัญลักษณ์ วันเสียง |
| 1.5 14.30 - 16.00 น. | แนวทางการพัฒนาความสามารถทางสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ และการใช้แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ โดย แพทย์หญิงธัญลักษณ์ วันเสียง |
| 16.00 - 16.30 น. | สรุปการเรียนรู้ + Post-test |

หมายเหตุ กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

เวลา 10.30 น. - 10.45 น. พักรับประทานอาหารว่าง

เวลา 14.30 น. - 14.45 น. พักรับประทานอาหารว่าง

(Handwritten signature)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มงานบริหารทั่วไป โรงพยาบาลรัตนภูมิ

ที่

วันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๔

เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพครูในการดูแลเด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้อิงประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาลรัตนภูมิ

ตามที่ โรงพยาบาลรัตนภูมิได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพครูในการดูแลเด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้อิงประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ บัดนี้ โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพครูในการดูแลเด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้อิง ได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว เมื่อวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมพุทธรักษา โรงพยาบาลรัตนภูมิ จึงขอรายงานผลการดำเนินโครงการฯ เพื่อพิจารณา ดังนี้

๑. เพื่อโปรดทราบ

๒. เผยแพร่บนเว็บไซต์ www.rattaphumhospital.go.th , บอร์ดประชาสัมพันธ์ของ รพ.รัตนภูมิ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

๗๖ ๔๗๘๗๖

< นางอรุณี ยุทธิปูน >

พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ

ผลการพิจารณา (/) อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

(นายสุวิทย์ คงชูช่วย)

ผู้อำนวยการโรงพยาบาลรัตนภูมิ

แบบฟอร์มการขอเผยแพร่ข้อมูลผ่านเว็บไซต์ของหน่วยงานในราชการบริหารส่วนกลาง
สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข
ตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข
เรื่อง แนวทางการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์ของหน่วยงาน
สำหรับหน่วยงานในราชการบริหารส่วนกลางสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข

| | |
|---|---|
| แบบฟอร์มการขอเผยแพร่ข้อมูลผ่านเว็บไซต์ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข | |
| ชื่อหน่วยงาน : โรงพยาบาลรัตนภูมิ วัน/เดือน/ปี : ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๕ หัวข้อ : รายงานผลการดำเนินโครงการฯ รายละเอียดข้อมูล (โดยสรุปหรือเอกสารแนบ) รายงานผลการดำเนินโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพครูในการดูแลเด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้ ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๕ Linkภายนอก : www.rattaphumhospital.go.th หมายเหตุ: | |
| ผู้รับผิดชอบการให้ข้อมูล นางอรุณี ยุทธิปูน (นางอรุณี ยุทธิปูน) ตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ วันที่.....เดือน.....พ.ศ..... | ผู้อนุมัติรับรอง นายสุวิทย์ คงชูช่วย (นายสุวิทย์ คงชูช่วย) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงพยาบาลรัตนภูมิ วันที่.....เดือน.....พ.ศ..... |
| ผู้รับผิดชอบการนำข้อมูลขึ้นเผยแพร่ นายอิวัฒน์ บัวดำ (นายอิวัฒน์ บัวดำ) ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ วันที่.....เดือน.....พ.ศ. | |

รายงานการอบรมโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพครูในการดูแลเด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้อ

วันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

ณ ห้องประชุมพุทธรักษา ชั้น ๒ โรงพยาบาลรัตนภูมิ

บรรยายเรื่องการส่งเสริมสุขภาพจิตเด็กวัยเรียนและปัญหาการเรียน ๔ กลุ่มโรค
ปัญหาสุขภาพจิตและโรคทางจิตเวช อาจส่งผลต่อการเรียนรู้ของเด็ก ทำให้ไอคิวไม่ถูกพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ
สาเหตุหนึ่งเป็นเพราะเด็กมีปัญหาสุขภาพจิต และโรคทางจิตเวช โดย ๔ โรคหลักมีดังนี้

๑. ปัญหาสติปัญญาบกพร่อง

๒. ออทิสติก

๓. สมาธิสั้น

๔. ความบกพร่องในการเรียนรู้ หรือ แอลดี

เด็กที่มีปัญหาสมาธิสั้นกว่าครึ่ง มักพบร่วมกับแอลดี ดังนั้นจะเห็น ๔ โรคนี้แทรกอยู่ในเด็กมากมายในวัย
เรียน อายุ ๖- ๑๒ ปี สำหรับเด็กที่สติปัญญาบกพร่อง และเด็กออทิสติก เป็นโรคที่ปรากฏให้เห็นได้เร็ว ดูออกเร็ว
ตั้งแต่อายุน้อย และได้รับการช่วยเหลือตั้งแต่ต้นทาง แต่ก็ยังมีบางส่วนหลุดรอดการคัดกรองมาได้ เพราะเด็กบางคน
อาการไม่เห็นชัด ถ้าอยู่ในระบบการศึกษา ครูไม่เข้าใจเด็กจะถูกดูแลอย่างไม่เหมาะสม

แต่ ๒ โรคหลังจะเห็นชัดในวัยเรียน คือ เด็กสมาธิสั้นกับแอลดี บางที่ ๓-๔ ขวบยังดูไม่ออก ยังวินิจฉัยไม่ได้
แม้แต่หมอก็ยังต้องเฝ้าระวังว่าใช่หรือไม่ใช่ ดังนั้นพ่อแม่ยังไม่รู้ เด็กก็เข้าสู่ระบบการเรียนเหมือนเด็กปกติทั่วไป แต่
พอไปเรียนหนังสือ ตัวโรคทำให้เด็กแปลกแยกจากเด็กอื่น ถูกเข้าใจผิดว่าเป็นเด็กดื้อ เด็กขน เด็กไม่สนใจเรียน ไม่ได้
เรื่อง กลุ่มที่เราให้ความสำคัญในเด็กวัยเรียน คือ เด็กสมาธิสั้นและแอลดี แต่ก็ช่วยกรองอีก ๒ โรคคือ เด็ก
สติปัญญาบกพร่องและออทิสติกที่หลุดรอดมา ดังนั้นจึงดูทั้ง ๔ โรค วิธีการคือ ให้ความสำคัญในการคัดกรองว่าโรค
เหล่านี้มีอาการอย่างไร ซึ่งพบว่าเด็กกลุ่มนี้จะอยู่ใน ๑๐% หลังห้องเรียน ถ้าเอาคะแนนสอบมาเรียงกัน เด็กที่
คะแนนสอบอยู่ใน ๑๐% มีความเสี่ยงมาก แต่ผลการเรียนอย่างเดียวคงไม่เพียงพอ จึงได้ให้ความสำคัญกับคุณครูว่าเด็ก
จะมีอาการอย่างไรและมีแบบคัดกรอง ๔ โรคนี้ให้

อาการเด็กสมาธิสั้น - สมาธิไม่ดี จดจ่ออยู่กับอะไรไม่ได้นาน อยู่ไม่นิ่ง ชุกชนมาก หุนหันพลันแล่น รอคอย
ไม่เป็น ต่อคิวไม่ได้ ขอบแซงคิวคนอื่น ไม่อยู่ในวินัย ทำให้ครูรู้สึกว่าเขาไม่ตั้งใจเรียน ดื้อ

ส่วน อาการเด็กแอลดี โดยหลักการเด็กกลุ่มนี้สติปัญญา ไอคิวปกติ แต่ความสามารถในการอ่านคำ เขียน
สะกดคำ และการคำนวณอย่างใดอย่างหนึ่งหรือ ๒-๓ อย่างต่ำกว่าอายุสมองไป ๒ ชั้นปี สมมติว่าเด็กเรียนอยู่ชั้น ป.
๓ ปรับตัวเข้ากับเด็ก ป. ๓ ได้ดี ยกเว้นพอให้อ่านหนังสือ เขียนหนังสือ ได้แค่เด็ก ป.๑ ความสามารถในการคำนวณ
บกพร่อง ตรงนี้เกิดจากวุฒิภาวะสมองไม่ลงตัว แต่หลายคนที่ผ่านช่วงตรงนี้ได้ อาจจะกลายเป็นอัจฉริยะได้ เพราะ
ไม่ได้มีปัญหาไอคิว

แนวทางการดูแลเด็กวัยเรียนที่มีปัญหาการเรียนและการใช้แบบสังเกตพฤติกรรม สำหรับเด็กสมาธิสั้น
ออทิสซึม แอลดี เรียนช้า (แบบฟอร์มตามเอกสารแนบ)

แนวทางการพัฒนาความสามารถทางสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ และการใช้แบบประเมิน
ความฉลาดทางอารมณ์ (แบบฟอร์มตามเอกสารแนบ)

ความฉลาดทางอารมณ์ EQ (Emotional Quotient หรือ Emotional Intelligence) หมายถึง
ความสามารถในการควบคุมอารมณ์ มีจิตใจที่มั่นคง การมองโลกในแง่ดี รู้จักเห็นอกเห็นใจผู้อื่น รู้จักเอาใจเขามาใส่
ใจเรา มีความมุ่งมั่นแน่วแน่ มีเหตุผล มีสติ สามารถควบคุมตนเอง มีความสามารถในการรับรู้ถึงความต้องการของ
คนอื่น และรู้จักมารยาททางสังคม เป็นต้น ความฉลาดทางอารมณ์ประกอบด้วยปัจจัยสำคัญ ๓ ประการ ได้แก่

๑. ความดี ๒. ความเก่ง ๓. ความสุข ซึ่งแต่ละปัจจัยก็ให้ความหมายที่แตกต่างกันดังต่อไปนี้

ดี = ความสามารถในการควบคุมอารมณ์และความต้องการของตนเอง รู้จักเห็นใจผู้อื่น และมีความรับผิดชอบต่อส่วนร่วม ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ความสามารถในการควบคุมอารมณ์และความต้องการของตนเอง - รู้อารมณ์และความต้องการของตนเอง , ควบคุมอารมณ์และความต้องการได้ , แสดงออกอย่างเหมาะสม

ความสามารถในการเห็นใจผู้อื่น - ใส่ใจผู้อื่น , เข้าใจและยอมรับผู้อื่น , แสดงความเห็นใจอย่างเหมาะสม

ความสามารถในการรับผิดชอบ รู้จักการให้ รู้จักการรับ , รู้จักรับผิดชอบ รู้จักให้อภัย , เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม

เก่ง = ความสามารถในการรู้จักตนเอง มีแรงจูงใจ สามารถตัดสินใจ แก้ปัญหาและแสดงออกได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น ประกอบไปด้วย

ความสามารถในการรู้จักและสร้างแรงจูงใจให้ตนเอง - รู้ศักยภาพของตนเอง , สร้างขวัญและกำลังใจให้ตนเองได้ , มีความมุ่งมั่นที่จะไปให้ถึงเป้าหมาย

ความสามารถในการตัดสินใจและแก้ปัญหา - รับรู้และเข้าใจปัญหา , มีขั้นตอนในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม , มีความยืดหยุ่น

ความสามารถในการมีสัมพันธภาพกับผู้อื่น - รู้จักการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น , กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม , แสดงความเห็นที่ขัดแย้งได้อย่างสร้างสรรค์

สุข = ความสามารถในการดำเนินชีวิตอย่างเป็นสุข มีความภูมิใจในตนเองพอใจในชีวิต และมีความสุขสงบทางใจ ประกอบไปด้วย

ความภูมิใจในตนเอง - เห็นคุณค่าในตนเอง , เชื่อมมั่นในตนเอง ,

ความพึงพอใจในชีวิต - รู้จักมองโลกในแง่ดี , มีอารมณ์ขัน , พยายามในสิ่งที่ตนมีอยู่

ความสงบทางใจ - มีกิจกรรมที่เสริมสร้างความสุข , รู้จักผ่อนคลาย , มีความสงบทางจิตใจ

ดังนั้น ความฉลาดทางอารมณ์ สามารถสรุปได้ดังนี้

ความฉลาดทางอารมณ์ = เข้าใจตนเอง + เข้าใจผู้อื่น + แก้ไขความขัดแย้งได้

เข้าใจตนเอง ---> เข้าใจอารมณ์ ความรู้สึกและความต้องการในชีวิตของตนเอง

เข้าใจผู้อื่น ---> เข้าใจอารมณ์ความรู้สึกของผู้อื่น และสามารถแสดงออกมาได้อย่างเหมาะสม

แก้ไขความขัดแย้งได้ ---> เมื่อมีปัญหาสามารถแก้ไขจัดการให้ผ่านพ้นไปได้อย่างเหมาะสมทั้งปัญหาความเครียดในใจ หรือปัญหาที่เกิดจากการขัดแย้งกับผู้อื่น

*** คุณครูเริ่มคัดกรองเด็ก ป.๑ ทุกคน ในเทอม ๒ โดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรม หากพบความเสี่ยงให้ทำการคัดกรองเพิ่มเติมโดยใช้แบบคัดกรองในด้านที่เสี่ยง

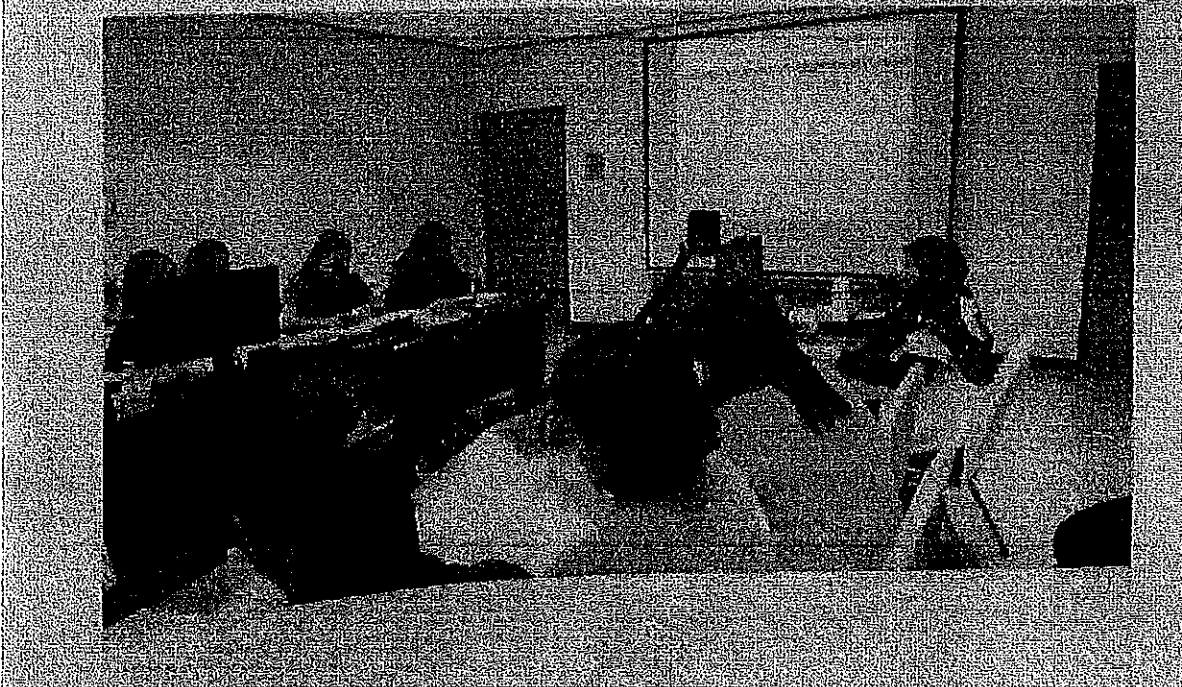
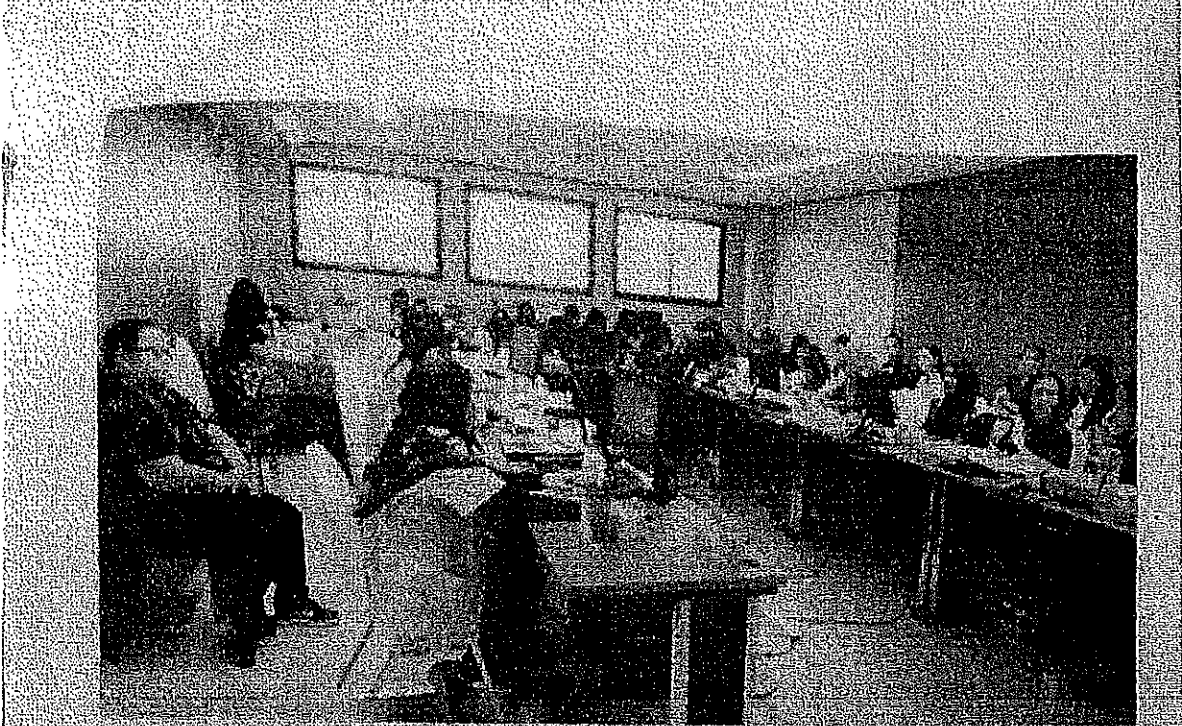
*** โรงเรียนนำข้อมูลเด็กที่เป็นกลุ่มเสี่ยงส่งให้งานสุขภาพจิต รพ.รัตนกิติตรวจสอบความถูกต้องอีกครั้ง เมื่องานสุขภาพจิตฯ ตรวจสอบข้อมูลเรียบร้อยแล้ว จะประสานจิตแพทย์เด็กและวัยรุ่นรพ.หาดใหญ่ เพื่อนัดวันลงมาตรวจวินิจฉัยเด็กในพื้นที่ ทำให้เด็กและผู้ปกครองสะดวกในการเข้าถึงบริการโดยไม่ต้องไปรพ.หาดใหญ่

*** หากผู้คุณครูผู้ปฏิบัติ มีปัญหา/ข้อสงสัย/ ชักถาม สามารถติดต่อได้ที่ ๐๗๔-๓๘๕๒๓๔ ต่อ ๑๑๑๓.

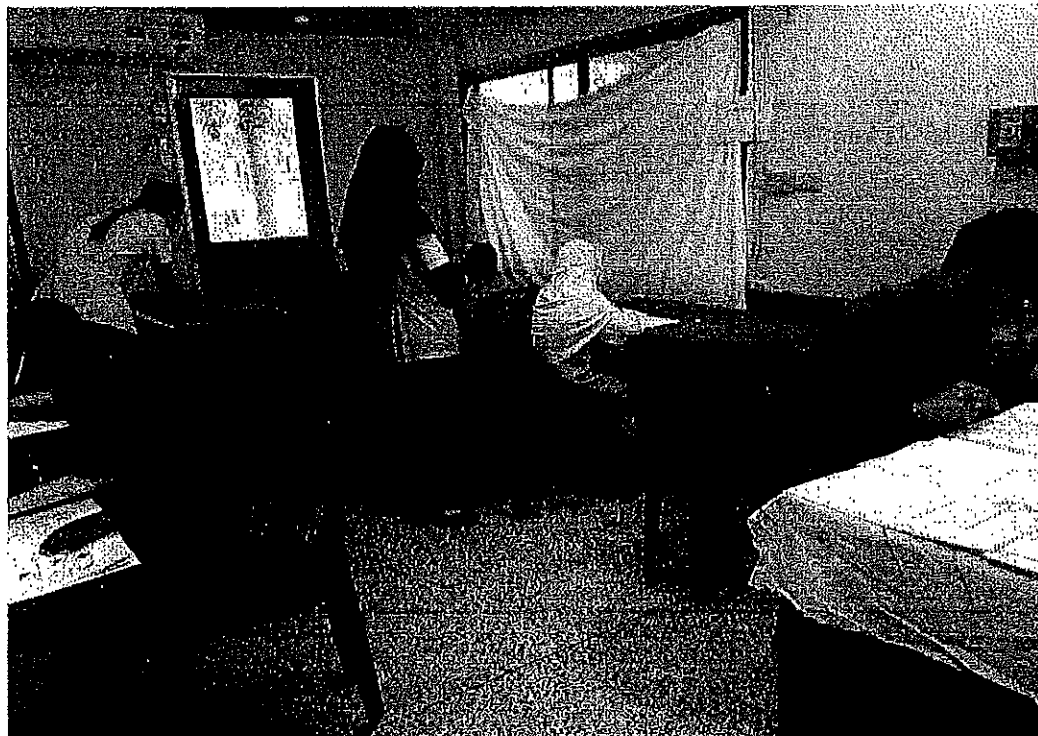
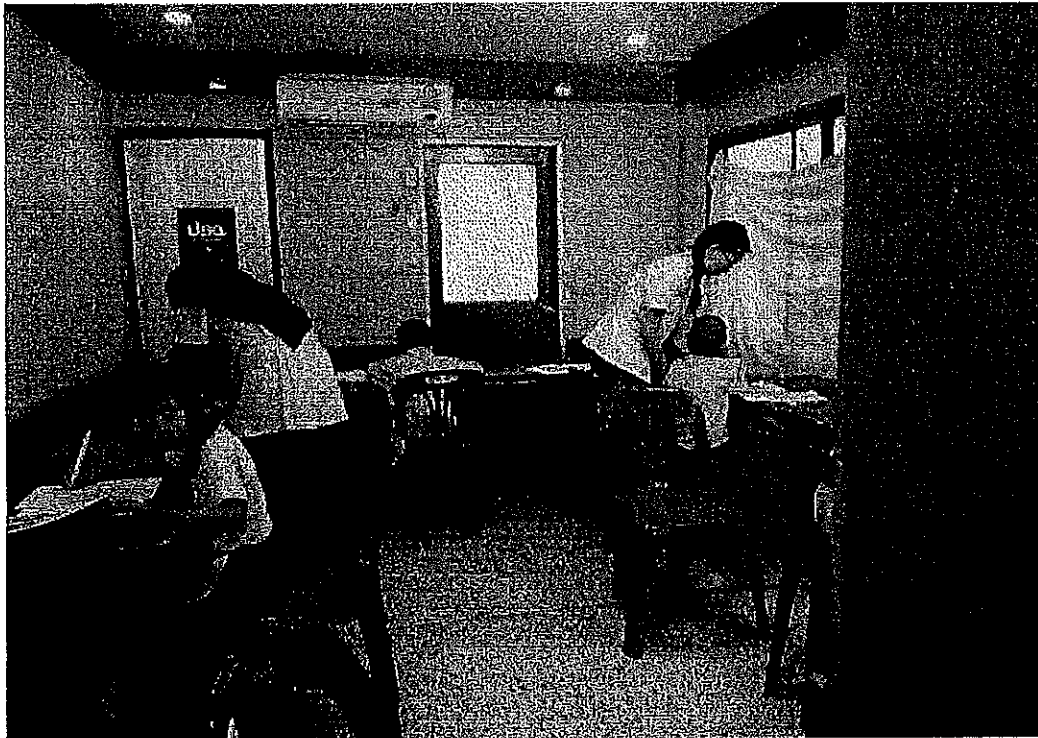
นางอรุณี ยุทธิปูน ผู้จตรายงานการประชุม
นางวาสนา สุระกำแหง ผู้ตรวจรายงานการประชุม

โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพครูในการดูแลเด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

วันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมพุทธรักษา รพ.รัตนภูมิ



ภาพกิจกรรม การคัดกรองและดูแลเด็กที่มีปัญหาการเรียนและสามารถนำเด็กที่มีปัญหาเข้าสู่ระบบบริการ
สาธารณสุขได้อย่างมีประสิทธิภาพ



สรุปการจัดอบรมพัฒนาศักยภาพครูในการดูแลเด็กที่มีปัญหาด้านการเรียนรู้

วิทยากรให้ความรู้ในการดูแลและคัดกรองเด็กนักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียนรู้ ๔ กลุ่มโรค ได้แก่

๑.ภาวะบกพร่องทางสติปัญญา

๒.ภาวะบกพร่องการเรียนรู้หรือแอลดี

๓.โรคสมาธิสั้น

๔.โรคออติสติก

โดยกำหนดให้คุณครูเริ่มคัดกรองเด็ก ป.๑ ทุกคนในเทอม ๒ โดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรม หากพบความเสี่ยงให้ทำการคัดกรองเพิ่มเติมโดยใช้แบบคัดกรองในด้านที่เสี่ยง จากนั้นโรงเรียนนำข้อมูลเด็กที่เป็นกลุ่มเสี่ยงส่งให้งานสุขภาพจิตตรวจสอบความถูกต้องอีกครั้ง เมื่องานสุขภาพจิตตรวจสอบข้อมูลเรียบร้อยแล้ว จะประสานจิตแพทย์เด็กและวัยรุ่นรพ.หาดใหญ่ เพื่อนัดวันลงมาตรวจวินิจฉัยเด็กในพื้นที่ ทำให้เด็กและผู้ปกครองสะดวกในการเข้าถึงบริการโดยไม่ต้องไปรพ.หาดใหญ่






รายชื่อผู้เข้าร่วม โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพครูในการดูแลเด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้อยู่
 โดยงานสุขภาพจิตและจิตเวชโรงพยาบาลรัตนกฤมิ ร่วมกับ กลุ่มงานจิตเวชโรงพยาบาลศูนย์หาดใหญ่

ในวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมพุทธรักษา

โรงพยาบาลรัตนกฤมิ อ.รัตภูมิ จ.สงขลา

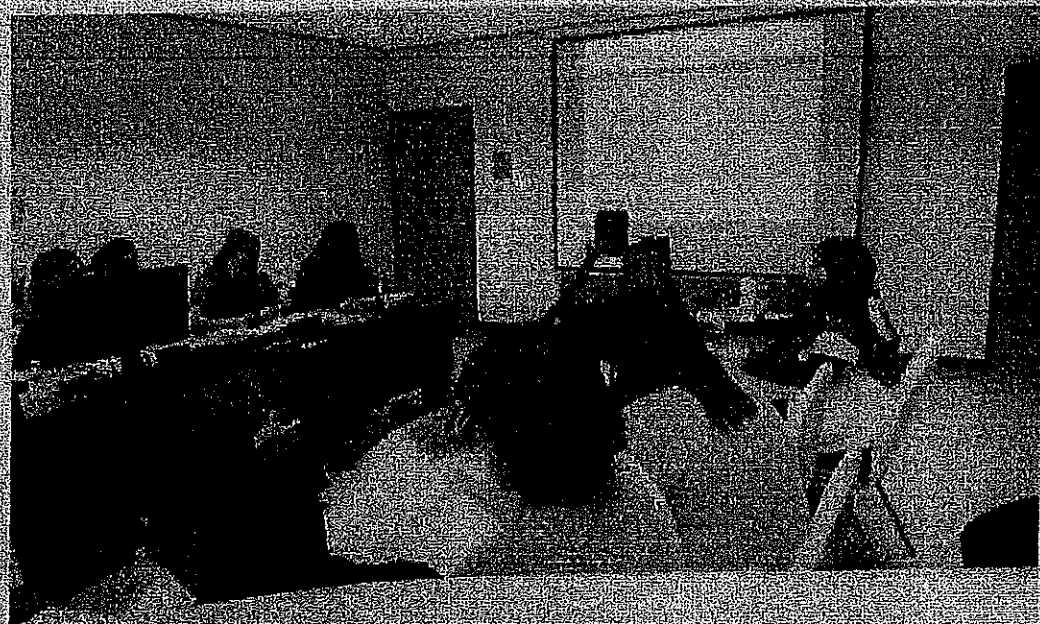
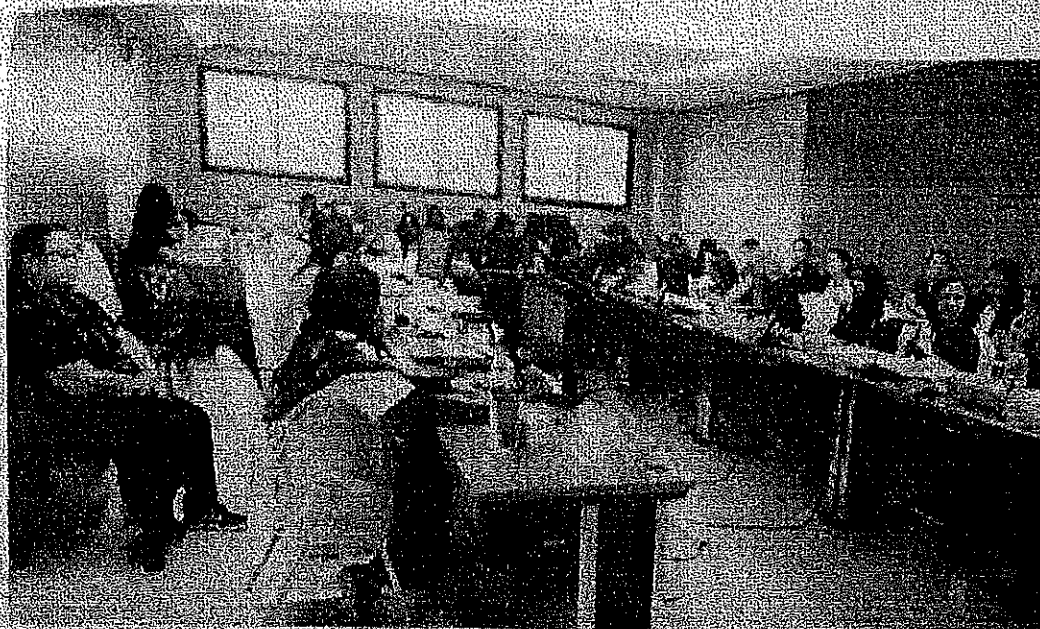
| ลำดับ | ชื่อ-สกุล | โรงเรียน | ตำแหน่ง | ลายมือชื่อ | เบอร์โทรศัพท์ |
|-------|------------------------|---------------|----------------|---------------|---------------|
| ๑ | นางสาวสุภาวดี ชัยพรอด | บ้านใหม่พัฒนา | ครู ๑๙๖ | นางสาวสุภาวดี | ๐๘๕-๘๙๔๙๙๙ |
| ๒ | นางฉัตรวิภาณี สาทนพณี | บ้านนาหวายทอง | รักษาการผอ.รร. | [ลายมือชื่อ] | ๐๙๓-๗๓๐๙๑๐ |
| ๓ | นางสาวสุวิภาณี สาทนพณี | บ้านนาหวายทอง | ผู้อำนวยการ | [ลายมือชื่อ] | ๐๖๓-๐๘๐๙๑๔๐ |
| ๔ | นางสาวสุวิภาณี สาทนพณี | บ้านนาหวายทอง | ผู้อำนวยการ | [ลายมือชื่อ] | ๐๘๓-๖๕๒๒๕๗๒ |
| ๕ | นางสาวสุวิภาณี สาทนพณี | บ้านนาหวายทอง | ผู้อำนวยการ | [ลายมือชื่อ] | ๐๙๓-๗๓๐๙๑๐ |
| ๖ | นางสาวสุวิภาณี สาทนพณี | บ้านนาหวายทอง | ผู้อำนวยการ | [ลายมือชื่อ] | ๐๘๑-๙๖๓๓๒๖๙ |
| ๗ | นางสาวสุวิภาณี สาทนพณี | บ้านนาหวายทอง | ผู้อำนวยการ | [ลายมือชื่อ] | ๐๙๘-๗๔๒๗๙๒๙ |
| ๘ | นางสาวสุวิภาณี สาทนพณี | บ้านนาหวายทอง | ผู้อำนวยการ | [ลายมือชื่อ] | ๐๖๓-๐๘๐๙๑๔๐ |
| ๙ | นางสาวสุวิภาณี สาทนพณี | บ้านนาหวายทอง | ผู้อำนวยการ | [ลายมือชื่อ] | ๐๘๐-๐๙๕๕๔๖๓๒ |
| ๑๐ | นางสาวสุวิภาณี สาทนพณี | บ้านนาหวายทอง | ผู้อำนวยการ | [ลายมือชื่อ] | ๐๙๘-๗๔๒๗๙๒๙ |
| ๑๑ | นางสาวสุวิภาณี สาทนพณี | บ้านนาหวายทอง | ผู้อำนวยการ | [ลายมือชื่อ] | ๐๙๐-๑๘๐๓๒๙๕ |
| ๑๒ | นางสาวสุวิภาณี สาทนพณี | บ้านนาหวายทอง | ผู้อำนวยการ | [ลายมือชื่อ] | ๐๘๔-๖๙๑๐๐๒๑ |
| ๑๓ | นางสาวสุวิภาณี สาทนพณี | บ้านนาหวายทอง | ผู้อำนวยการ | [ลายมือชื่อ] | ๐๙๖-๐๙๔๒๗๐๗ |
| ๑๔ | นางสาวสุวิภาณี สาทนพณี | บ้านนาหวายทอง | ผู้อำนวยการ | [ลายมือชื่อ] | ๐๙๘-๖๘๐๐๙๔๖ |
| ๑๕ | นางสาวสุวิภาณี สาทนพณี | บ้านนาหวายทอง | ผู้อำนวยการ | [ลายมือชื่อ] | ๐๙๘-๗๔๒๗๙๒๙ |

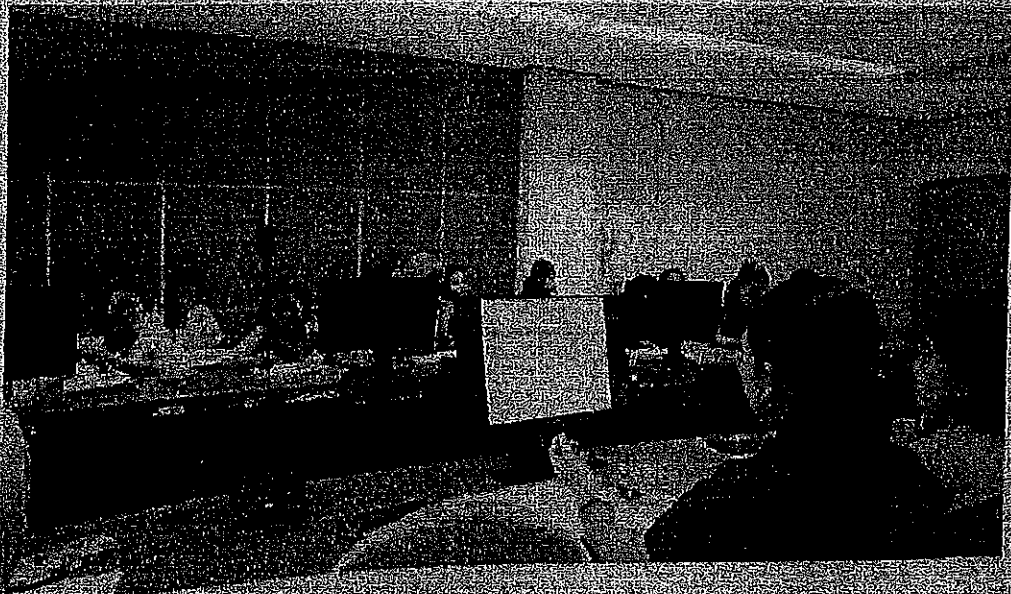
| ลำดับ | ชื่อ-สกุล | โรงเรียน | ตำแหน่ง | ลายมือชื่อ | เบอร์โทรศัพท์ |
|-------|---------------------|--------------------------------|---------|------------|---------------|
| ๑๖ | นางรุ่งนันทิยา นามะ | รร. สอนักเรียนสตรีศรีสุราษฎร์ | ครู | | ๐๙๘-๖๗๐๘๔-๙๓ |
| ๑๗ | นายสุวิทย์ นามะ | ร.ร. สอนักเรียนสตรีศรีสุราษฎร์ | ครู | | ๐๘๙-๕๙๗๗๘๐๒ |
| ๑๘ | นายสุวิทย์ นามะ | โรงเรียนสตรีศรีสุราษฎร์ | ครู | | ๐๘๔-๙๖๖๘๐๘๙ |
| ๑๙ | น.ส.อรุณรัตน์ นามะ | โรงเรียนสตรีศรีสุราษฎร์ | ครู | | ๐๘๐-๗๐๐๗๘๐๘ |
| ๒๐ | น.ส.อรุณรัตน์ นามะ | โรงเรียนสตรีศรีสุราษฎร์ | ครู | | ๐๖๒-๙๒๗๗๙๓๓ |
| ๒๑ | น.ส.อรุณรัตน์ นามะ | โรงเรียนสตรีศรีสุราษฎร์ | ครู | | ๐๙๘-๐๒๗๗๙๐๒ |
| ๒๒ | น.ส.อรุณรัตน์ นามะ | โรงเรียนสตรีศรีสุราษฎร์ | ครู | | ๐๖๓-๗๗๗๗๗๗๗ |
| ๒๓ | นางอรุณรัตน์ นามะ | โรงเรียนสตรีศรีสุราษฎร์ | ครู | | ๐๘๖-๙๕๙๗๗๗๗ |
| ๒๔ | น.ส.อรุณรัตน์ นามะ | โรงเรียนสตรีศรีสุราษฎร์ | ครู | | ๐๙๐-๕๔๐๕๗๗๗ |
| ๒๕ | น.ส.อรุณรัตน์ นามะ | โรงเรียนสตรีศรีสุราษฎร์ | ครู | | ๐๘๘-๕๙๗๗๗๗๗ |
| ๒๖ | น.ส.อรุณรัตน์ นามะ | โรงเรียนสตรีศรีสุราษฎร์ | ครู | | ๐๘๗-๗๗๗๗๗๗๗ |
| ๒๗ | น.ส.อรุณรัตน์ นามะ | โรงเรียนสตรีศรีสุราษฎร์ | ครู | | ๐๘๗-๕๕๗๗๗๗๗ |
| ๒๘ | น.ส.อรุณรัตน์ นามะ | โรงเรียนสตรีศรีสุราษฎร์ | ครู | | ๐๘๔-๕๗๗๗๗๗๗ |
| ๒๙ | น.ส.อรุณรัตน์ นามะ | โรงเรียนสตรีศรีสุราษฎร์ | ครู | | ๐๖๗-๕๕๗๗๗๗๗ |
| ๓๐ | น.ส.อรุณรัตน์ นามะ | โรงเรียนสตรีศรีสุราษฎร์ | ครู | | ๐๙๐-๕๔๐๕๗๗๗ |
| ๓๑ | น.ส.อรุณรัตน์ นามะ | โรงเรียนสตรีศรีสุราษฎร์ | ครู | | ๐๖๖-๕๕๗๗๗๗๗ |
| ๓๒ | น.ส.อรุณรัตน์ นามะ | โรงเรียนสตรีศรีสุราษฎร์ | ครู | | ๐๘๔-๕๗๗๗๗๗๗ |
| ๓๓ | น.ส.อรุณรัตน์ นามะ | โรงเรียนสตรีศรีสุราษฎร์ | ครู | | ๐๖๗-๕๕๗๗๗๗๗ |
| ๓๔ | น.ส.อรุณรัตน์ นามะ | โรงเรียนสตรีศรีสุราษฎร์ | ครู | | ๐๙๕-๐๙๗๗๗๗๗ |
| ๓๕ | น.ส.อรุณรัตน์ นามะ | โรงเรียนสตรีศรีสุราษฎร์ | ครู | | ๐๘๕-๕๕๗๗๗๗๗ |

| ลำดับ | ชื่อ-สกุล | โรงเรียน | ตำแหน่ง | ลายมือชื่อ | เบอร์โทรศัพท์ |
|-------|--------------------|---------------------------------------|---------|---|---------------|
| ๓๖ | จิวสิริวิไลยา นพิต | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี | คณบดี |  | 095-5319439 |
| ๓๗ | นางสาวอรุณี นาคทอง | วิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี | ค.ร. |  | 095-8694592 |
| ๓๘ | นางนงนุช นพิต | วิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี | ค.ร. |  | 081-3112907 |
| ๓๙ | นางสาวอรุณี นพิต | วิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี | ค.ร. |  | 095-1068779 |
| ๔๐ | นางอรุณี นพิต | วิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี | ค.ร. |  | 095-0394350 |
| ๔๑ | | | | | |
| ๔๒ | | | | | |
| ๔๓ | | | | | |
| ๔๔ | | | | | |
| ๔๕ | | | | | |

การอบรมพัฒนาศักยภาพครูในการดูแลเด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

วันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมพุทธรักษา รพ.รัตนกมิ





ภาพกิจกรรม การคัดกรองและดูแลเด็กที่มีปัญหาการเรียนและสามารถนำเด็กที่มีปัญหาเข้าสู่ระบบบริการ
สาธารณสุขได้อย่างมีประสิทธิภาพ

